

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Осташковского городского округа**

**МБОУ «Ждановская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

**Педсовет №1**

от «31» 08. 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

Приказ №71-о  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Приказ №71-о  
от «31» 08 2023 г.



**Н.Н. Румянцев**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Уроки добротолюбия»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Составил: учитель начальных классов Егорова Н.И**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 33 часа (1-й класс), 34 часа (2,3,4 классы) занятий с группой учащихся младших классов .

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений,

основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);

- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сопереживанию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

### **Структура, содержание и задачи курса**

Курс состоит из тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме

довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

### **Содержание тем курса «Уроки добротолубия»**

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

### **Планируемые результаты**

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на

ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	<b>1-й класс</b>	<b>33</b>
1,2	Путешествие в Страну доброты	2
3,4	Город добра	2
5,6	Это великое слово «дружба»	2
7,8	Хочу быть миротворцем	2
9,10	Счастье семьи	2
11,12	Добрая сила	2
13,14	Святые и животный мир	2
15,16	Мир твоей души	2
17,18	Что на свете самое главное	2
19,20	Воспитание человечности	2
21,22	Тайна милосердия	2

23,24.	Любовь и сострадание	2
25,26	Чистота сердца	2
27,28	Жертвенное сердце	2
29,30	Птица счастья	2
31,32	День Победы – величие народного подвига	2
33.	Миролюбие	1
	<b>2-й класс</b>	<b>34</b>
1,2	Лестница добрых качеств души	2
3,4	Голос совести	2
5,6	Послушание	2
7,8	Бережливость	2
9,10	Уважение	2
11,12	Благодарность	2
13,14	Щедрость	2
15,16	Бескорыстие	2
17,18	Дружелюбие	2
19,20	Отзывчивость	2
21,22	Единство	2
23,24	Терпение (воздержание)	2
25,26	Трудолюбие	2

27,28	Правдолюбие (честь и достоинство)	2
29,30	Самоотверженность (храбрость)	2
31,32	Скромность	2
33,34	Мудрость	2
	<b>3-й класс</b>	<b>34</b>
1,2	Трудолюбие	2
3,4	Бескорыстие	2
5,6	Честность	2
7,8	Ум	2
9,10	Умение видеть хорошее	2
11,12	Умение прощать	2
13,14	Умение сотрудничать	2
15,16	Храбрость	2
17,18	Упорство	2
19,20	Чуткость	2
21,22	Щедрость	2
23,24	Почтительность	2
25,26	Забота	2
27,28	Взаимопомощь	2
29,30	Верность	2



31,32	Гордость	2
33,34	Дружба	2
	<b>4-й класс</b>	<b>34</b>
1,2	Дружелюбие	2
3,4	Гостеприимство	2
5,6	Мастерство	2
7,8	Нежность	2
9,10	Любовь к природе	2
11,12	Любовь	2
13,14	Красота души	2
15,16	Любовь к родине	2
17,18	Любовь к маме	2
19,20	Заботливость	2
21,22	Жертвенность	2
23,24	Любознательность	2
25,26	Судьба	2
27,28	Упорство	2
29,30	Храбрость	2
31,32	Чуткость	2
33,34	Мир	2

## **Описание материально-технического и учебно-методического сопровождения:**

- тематический реквизит;
- карандаши, краски, кисти;
- бумага формата А4, А5 (пол-листа А4);
- крепежные устройства;
- репродукции, фотографии, альбомы;
- презентации, аудио- и видеоматериалы;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- магнитная доска, магниты.