

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

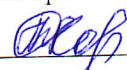
Администрация Осташковского городского округа

МБОУ «Ждановская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Педсовет №1,
протокол №1
от «31» августа
2023 г.

Зам. директора по УВР



Королёва Е.В.

Приказ №71-о от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Румянцев Н.Н.

Приказ №71-о от «31»
августа 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 класса

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Румянцев Н.Н.

д. Жданово

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Содержание программы

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана для детей с легкой умственной отсталостью на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;
- Учебный план образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год, принятый педагогическим советом.

Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Учебный план отводит на изучение обществознания в 9 классе 1 ч в неделю, всего 34ч.

Содержание программы способствует раскрытию творческого потенциала каждого учащегося, формированию его мировоззренческой, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеграции личности ребенка в национальную и мировую историю и культуру.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, связанных с задержкой психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

В условиях правильного обучения эти дети постепенно преодолевают задержку общего психического развития, усваивая знания и навыки, необходимые для социальной адаптации. Этому способствует наличие ряда сохранных звеньев в структуре их психики, и прежде всего, потенциально сохранных возможностей развития высших психических функций.

Коррекционная работа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по музыке, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ОВЗ по предмету «Обществознание».

Роль программы в образовательном маршруте

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения по данной программе обучающийся сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО
- освоить общеучебные умения и навыки по предмету «Обществознание»;
- корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументировано доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.

самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать. Данная адаптированная рабочая программа курса предназначена для обучающихся с ОВЗ основной общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом центре исторического образования, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой \

Критерии оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

Обществознание

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускаются ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ.

Оценка «5» - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки.

Оценка «3»-допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Название разделов и тем курса	Количество часов	Краткое содержание учебной темы
Вводный урок	1	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником
Политика	9	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>
Право	21	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная</p>

		<p>ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>
Итоговое повторение	3	

Планируемые результаты.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смислопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно- тематическое планирование по обществознанию в 9 классе (34ч)

№	Тема урока	кол. часов	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	Повторение	Основной вид дея-ти	Дата	
							план	факт
1	Вводный урок	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником	Содержание курса за 8 кл	Групповая работа		
2	Политика и власть	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Основные сферы жизни общества	Групповая работа		
3	Государство.	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Гос-ва в древности. Типы государственного устройства	Групповая работа		
4	Политические режимы	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Политические режимы	Групповая работа индивид работа		

5	Правовое государство	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Политическая власть	Групповая работа		
6	Гражданское общество и государство	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>	Понятие гражданина	Групповая работа		
7	Участие граждан в политической жизни	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Права и обязанности граждан	Групповая работа		
8	Политические партии и движения	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы,</p>	История возникновения политических партий и движений	Групповая работа		

				отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения				
9	Политические партии и движения	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России	Политические партии и движения	Индивидуальная работа		
10	Контрольно-обобщающий урок по теме «Политика»	1		Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»		Групповая работа		
11	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Появление первых конституций в мире(США, Франция)	Групповая работа		
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных	Основы конституционного строя РФ	Групповая работа		

				понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем				
13	Права и свободы человека и гражданина	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	Права и свободы человека и гражданина	Групповая работа		
14	Права и свободы человека и гражданина	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Права и свободы человека и гражданина	Групповая работа		
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс §12 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать высшие органы государственной власти в РФ <i>Продуктивный уровень</i> Различать высшие органы государственной власти в РФ по устройству и назначению Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Высшие органы государственной власти в РФ	Групповая работа		
16	Россия – федеративное государство	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Россия – федеративное государство	Групповая работа		
17	Судебная система РФ	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы,	Судебная система РФ	Групповая работа		

			вопросы задания	отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения				
18	Социальные права	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10-17 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Социальная сфера общества	Групповая работа		
19	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10-11 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	Групповая работа		
20	Право и его роль в жизни общества и государства.	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	История развития права в России	Групповая работа		
21	Правоотношения и субъекты права	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты	Социальные отношения	Групповая работа		

			9класс § 17 вопросы задания	правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения				
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Правонарушения и юридическая ответственность	Групповая работа		
23	Гражданские правоотношения	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Гражданские правоотношения	Групповая работа		
24	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	Трудовые правоотношения	Групповая работа		
25	Семейные правоотношения	1	Учебник «Обществознание»	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые	Семейные правоотношения	Групповая		

			Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания	основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	я	работа		
26	Административные правоотношения	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Административные правоотношения	Групповая работа		
27	Уголовно-правовые отношения	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 23 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.	Признаки правонарушений юридическая ответственность	Групповая работа		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 24 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Основные элементы системы образования в России	Групповая работа		

29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 25 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.		Групповая работа		
30	Практикум по теме «Право»	1		Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»		Групповая работа		
31	Практикум по теме «Право»	1		Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»		Групповая работа		
32	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс	1		Умение применять полученные знания в практической деятельности; отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.		Групповая работа		
33	Итоговая контрольная работа по курсу обществознание в 9 кл	1		Умение применять полученные знания в практической деятельности; отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.		Групповая работа		
34	Итоговый урок	2		Обобщение и систематизация знаний		Групповая работа		

Список литературы

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.