



Румянцев Н.Н.

Приказ №71-о от «31» 08.
2023 г.

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МБОУ "Ждановская основная общеобразовательная школа", сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий,

личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		Август-сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»; • «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
3. Профориентационные мероприятия с учащимися				

1	Знакомство с профессиями прикладно-урочной системы. Расширение знаний учащихся о профессиях	1-9 класс	Сентябрь-май	Учителя-предметники
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1- 9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами	1- 9 класс	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители
4	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	8 класс	В течение года	Классный руководитель 8 класса
6	Реализация программы внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты»	6-9 класс	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители учащихся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители

Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия на почту

4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.